

AUTOCERTIFICAZIONE
(Dichiarazione Sostitutiva di Certificazione)

Al Dirigente Scolastico del
2° Istituto Comprensivo "S. Alessandra"- ROSOLINI

__/1__ sottoscritt _____ docente a tempo indeterminato di scuola infanzia/primaria/secondaria, plesso via _____ presso l'Istituto Comprensivo "S. Alessandra" di Rosolini **dichiara sotto la sua personale responsabilità**

- a) i titoli professionali acquisiti nel corrente anno scolastico
- b) le attività didattiche e/o di aggiornamento svolte nel corrente anno scolastico
- c) le progettualità gestite da referente e/o partecipate nel corrente anno scolastico

in riferimento ai criteri per l'accesso al BONUS Premialità per la Valorizzazione del Merito approvati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 22 maggio 2019:

Riferimento legislativo Legge 107/15	Descrittori	Evidenze documentate	Valutaz.
<u>Legge107/2015</u> <u>Commi 128-129</u> <u>(lettera a)</u> <i>Qualità dell'insegnamento, contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	1) Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati, per l'utilizzo di strumenti didattici innovativi, anche personalizzati per gli alunni BES.		
	2) Adozione di strategie didattiche: pianificare attività per l'accoglienza, fornire indicazioni sul metodo di studio, stabilire un patto didattico per le verifiche, comunicare gli esiti delle verifiche, intraprendere le azioni di recupero e di potenziamento.		
	3) Capacità di gestione della classe in senso disciplinare: instaurare relazioni positive con gli studenti, proporre soluzioni con ricadute educative, partecipare alla progettazione e realizzazione di interventi educativi, coordinare le relazioni con le famiglie.		
	4) Uso efficace delle TIC, sia nell'insegnamento della materia, sia come supporto del ruolo professionale. Realizzare azioni per migliorare l'immagine positiva della scuola, tramite partecipazione agli eventi, manifestazioni, pubblicizzazione, articoli, mass-media, informazioni, socializzazione di attività.		
	5) Partecipazione ad attività formative legate alle competenze, alle innovazioni per il miglioramento dell'offerta formativa della scuola.		

Riferimento legislativo Legge 107/15	Descrittori	Evidenze documentate	Valutaz.
<p><u>Legge107/2015</u> <u>Commi 128-129</u></p> <p><u>(lettera b)</u></p> <p><i>Risultati ottenuti dal Docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e della innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i></p>	<p>1) Collaborazione nei gruppi disciplinari o nei dipartimenti per l'implementazione di percorsi comuni condivisi tra classi parallele con gli altri insegnanti. Uso di strumenti digitali, per rilevazione degli apprendimenti (es griglie di valutazione, compiti autentici o di realtà, autobiografie cognitive, diari di bordo). Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze, ecc...) condivise a livello disciplinare.</p>		
	<p>2) Flessibilità nell'organizzazione delle attività, anche mediante attività laboratoriali, trasversali, una diversa organizzazione dell'ambiente di apprendimento (lavoro a classi aperte, cooperative learning, attività peer-to-peer, flipped classroom), utilizzo di blog di classe e piattaforme virtuali.</p>		
	<p>3) Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica e nella diffusione di buone pratiche) a sostegno dei colleghi nell'uso delle nuove tecnologie digitali. Collaborazione con stakeholders esterni alla scuola</p>		
	<p>4) Impegno in attività di aggiornamento e formazione del docente su tematiche inerenti le discipline di insegnamento, la personalizzazione, le nuove tecnologie, specie digitali, la progettazione per competenze</p>		

Riferimento legislativo Legge 107/15	Descrittori	Evidenze documentate	Valutaz.
<p><u>Legge107/2015</u> <u>Commi 128-129</u> <u>(lettera c)</u></p> <p><i>Responsabilità assunte nel Coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i></p>	1) Partecipazione attiva ad azioni di sistema inserite nel PTOF (progetti in rete, progetti nazionali, progetti europei e interculturali, progetti di continuità ed orientamento, valutazione e autovalutazione di sistema, , integrazione ed inclusione)		
	2) Svolgimento di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei consigli di classe, dei gruppi disciplinari o dei dipartimenti, delle commissioni, dei gruppi di lavoro o di progetti, in orario extracurricolare.		
	3) Responsabilità nel coordinamento di attività curricolari, di progetto ed extracurricolare, nel supporto organizzativo ai docenti e al dirigente, specie nel periodo della didattica a distanza, ivi incluse le attività in periodi di chiusura delle lezioni.		
	4) Funzionalità dell'incarico di docente tutor nella supervisione dell'attività del docente in anno di formazione e prova attraverso proposte ed interventi efficaci.		
	5) Disponibilità ad assumere ruoli di figure professionali innovative previste dalla legge 107/2015.		

ALTRE INFORMAZIONI IN AUTOCERTIFICAZIONE:

Rosolini, _____ 2020

In Fede

Il sottoscritto è consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000. Tali dichiarazioni sono in riferimento all'anno scolastico 2019/20 a supporto e conferma delle attività svolte per gli ambiti e indicatori di proprio interesse.